



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای ویژه اعصاب و روان نوع و تعداد واحد: کارورزی ۱ واحد پیش نیاز / هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: نیمسال دوم تحصیلی، ۹روز، بیمارستان های مربوطه (۵ روز، بیمارستان امام حسین) محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین ۱۴۰۴/۲/۲۷ الی ۱۴۰۴/۳/۴	نام مسئول درس: دکتر مرضیه پازوکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک :	نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار : mahbobehabdolrahimi@gmail.com محل کار : دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۳

تاریخ آخرین ویرایش: دی ۱۴۰۳

شرح دوره: در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون، معاینات کامل عصبی و مراقبت های رویه های تشخیصی و درمانی و اصول CPR در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس /مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول صبح و عصر	آشنایی با مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	علائم افزایش ICP را بیان میکند	*	*		آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	۰/۷۵	دکتر عبدالرحیمی	۱۰
		از نحوه استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد آگاه شود	*								
		به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS را انجام میدهد	*								
		به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار 4 SCORE را بیان میکند	*								

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

							*		به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آزیناسیون بیمار بر اساس معیار RASS را انجام میدهد.		
							*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و ردیف نماید.	آشنایی با تشخیصهای پرستاری و برنامه مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	
							*		برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و اجرا نماید.		
۱۰	دکتر عبدالرحیمی	۰/۷۵	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*		ساکشن لوله تراشه را به نحوه صحیح انجام میدهد.	آشنایی با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه	روز دوم صبح و عصر
							*		اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی را بکار میگیرد	آگاهی از اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی	



طرح درس مرحله ای

							*		علایم شکستگی قاعده جمعده را شناسایی میکند	شناسایی علایم شکستگی قاعده جمعده در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی	
۱۰	دکتر عبدالرحیمی	۰/۷۵	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک			*	اصول CPR را به درستی بیان می کند	آشنایی با کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع	روز سوم صبح و عصر
							*		CPR را به درستی در بیمار مبتلا به بیماری ها و تروماهای مغز و نخاع انجام میدهد.		
						*			اهمیت کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع را درک میکند		
۱۰	دکتر عبدالرحیمی	۰/۷۵	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	*			اکسیژن درمانی غیر تهاجمی را به صورت صحیح انجام دهد	کسب مهارت در انجام صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی	روز چهارم صبح و عصر
						*			با انواع پمپ های انفوزیون کار کند و	کسب مهارت در کار با انواع پمپ های	



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

				فعالیت، برگزاری کنفرانس					محاسبات دارویی مربوطه را انجام دهد	انفوزیون و محاسبات دارویی مربوطه	
									از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی استفاده کند	کسب مهارت در استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
									مراقبتهای پوست بیمار را انجام دهد و با معیارهای PUSH TOOLS آشنا شود	کسب مهارت در مراقبتهای پوست بیمار و آگاهی از معیارهای PUSH TOOLS	
									با معیارهای MORS, BRADEN آشنا شود	آگاهی از معیارهای MORS, BRADEN	
۱۰	دکتر عبدالرحیمی	۰/۷۵	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*		پانسمان استریل را به نحوه صحیح انجام میدهد	آشنایی با اصول انجام پانسمان استریل	روز پنجم صبح و عصر
										آگاهی از نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی	
									معاینات کامل عصبی را انجام میدهد	آشنایی با معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و	

طرح درس مرحله ای

								*	رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری اعصاب	درمانی در بیماری اعصاب	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------	--

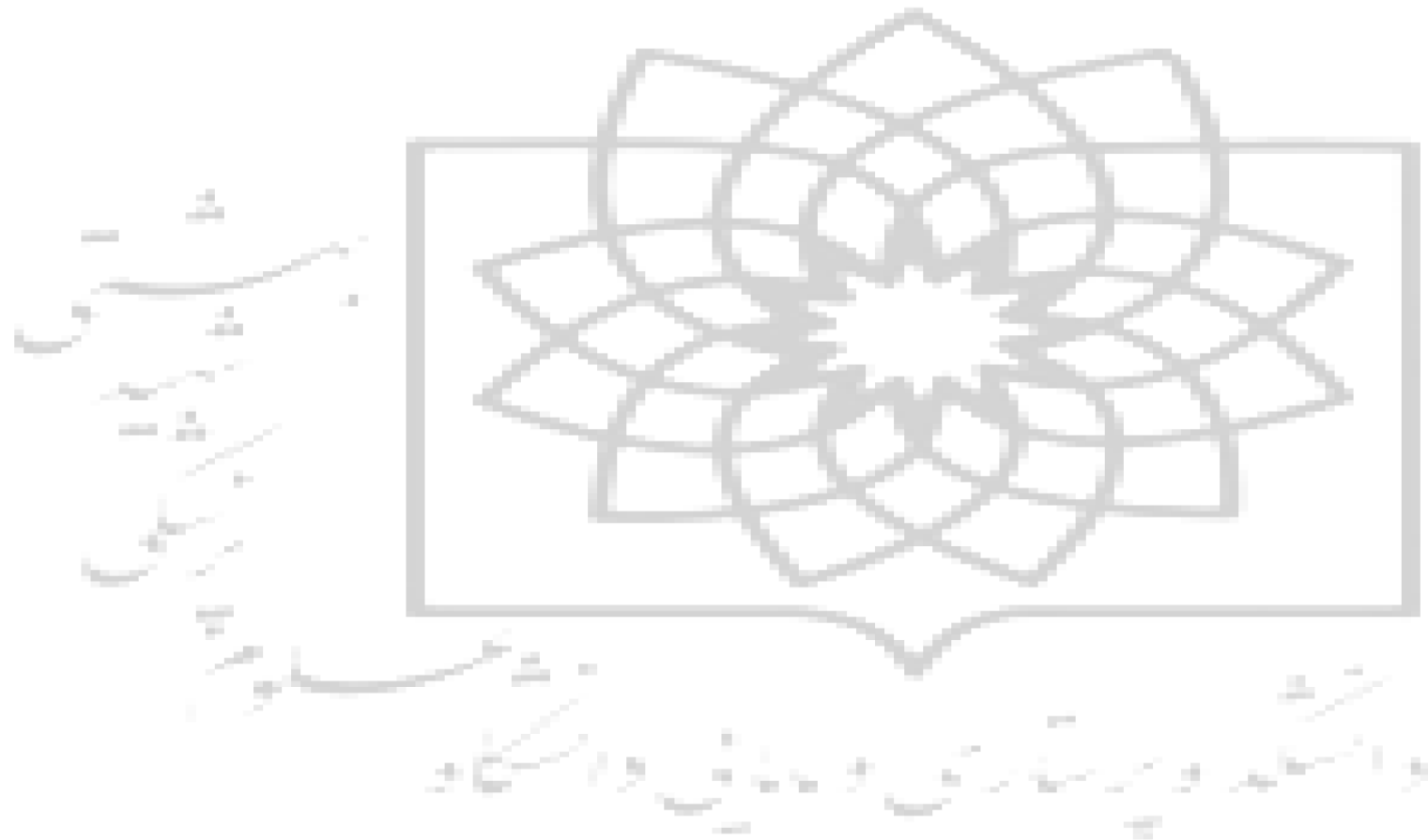
قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی





شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور به موقع حضور فعال	۲۰٪ ۲۰٪
تراکمی ^۵	ارایه تکالیف	۶۰٪

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین